

Приложение  
к постановлению Исполнительного комитета  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан

от 16.04.2019 № 03-03-1459

Заместитель руководителя ИК ЗМР РТ –  
начальник Управления образования



Р.В.Афанасьева

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2019-2024 ГОДЫ**

## **Введение**

Данная концепция определяет научно-методическую базу воспитательного процесса и основные направления воспитательной работы в образовательных организациях. Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13.01.96 №12-ФЗ) принципы гуманистического характера образования. Определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и педагогических коллективов образовательных учреждений составляют основу такой политики.

Усиление воспитательной компоненты должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация общенациональной системы ценностей, духовных приоритетов и социально-культурных задач; морально-нравственная дезинтеграция общества; низкий уровень доверия и социальной солидарности; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания; рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций; снижение ценности производительного труда, творчества и образования; снижение ценностей семейной жизни, ослабление физического, социального и психического здоровья населения. Обновление процесса воспитания в общеобразовательных организациях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта; включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания. Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Но успешное становление и развитие молодого человека происходит на принципах целостности социокультурной среды, поэтому достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина России, невозможно в рамках отдельной общеобразовательной организации. Назрела необходимость создания единого воспитательного пространства муниципалитета на основе создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходима координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, содействие воспитательной деятельности

семьи. Таким образом, ключевой идеей Подпрограммы является создание единого воспитательного пространства района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, механизмов, инфраструктуры, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

Разработка и принятие Концепции развития воспитания в системе образования Зеленодольского муниципального района на 2019 - 2024 годы является важнейшим направлением реализации принципов государственной политики России, Республики Татарстан в сфере образования. Концепция ориентирована на повышение общественного статуса образовательных организаций, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов в образовательных организациях всех типов. В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, нового воспитательного потенциала системы образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия в духе формирования культуры мира и терпимости.

Концепция определяет цели, задачи и направления совершенствования организации воспитания в системе образования, а также первоочередные меры, связанные с развитием воспитательной практики образовательных учреждений. Подпрограмма имеет ведомственный статус, предназначена прежде всего для образовательных учреждений всех типов и видов. Данная Концепция является основой для разработки школьных планов воспитательной работы.

### **Цели и задачи Концепции**

Целью Концепции является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в системе образования Зеленодольского муниципального района.

Задачи концепции:

1. обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района;

2. обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и

обеспечение достижения личностных образовательных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3. организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;

4. содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

5. организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

6. создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

7. развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних;

8. создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;

9. создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### **Срок реализации Концепции**

Концепция предусматривает выполнение мероприятий в течение 2019-2020 годов.

### **Перечень мероприятий Концепции.**

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;

- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;

- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;

- отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;

- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных

объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и наркомания низкий уровень общей культуры (культуры ответственного родительства, коммуникативной, сексуальной, правовой культуры и других ее аспектов), самоустранение многих родителей от воспитания детей;

- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;

- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;

- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в Зеленодольском районе с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи.

Для решения проблем определены основные направления настоящей концепции:

- организационно - управленческие меры;
- воспитание социально-активной личности; развитие детских общественных организаций;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Каждое направление концепции включает:

- анализ ситуации;
- определение основных проблем;
- формулировку приоритетных задач;
- мероприятия по решению поставленных задач, согласованные по срокам, исполнителям, источникам и объемам финансирования;
- показатели эффективности.

### **Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Концепции**

Реализация Концепции обеспечивает:

- 1) развитие системы воспитательной работы в Зеленодольском муниципальном районе;

- 2) создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты;
- 3) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 4) рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений;
- 5) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 6) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 7) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях ЧМР;
- 8) наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;
- 9) наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;
- 10) рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- 11) повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- 12) рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями республиканского и муниципального рынка труда;
- 13) развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- 14) рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно- воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;
- 15) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 16) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

## **Работа по направлениям концепции**

### **1. Организационно-управленческие меры**

Образование сегодня рассматривается как важнейший стратегический ресурс развития личности, общества, государства. И его целью в современных

условиях является формирование социально компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1602-р. усиление воспитательного потенциала школы выделено в качестве ведущего приоритета современной школы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшей целью отечественного образования и приоритетной задачей общества и государства воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Для воспитания человека, обладающего такими качествами, в современных условиях необходима интеграция потенциальных возможностей всех субъектов воспитательного процесса. Поэтому муниципальная Программа на период до 2020 года призвана стать системообразующим фактором в координации деятельности по стратегическому планированию и организации воспитания на основе определения приоритетов, перспектив и механизма управления развитием системы воспитательной работы в Зеленодольском муниципальном районе.

Программа ориентирована на решение следующих проблем:

- доминирование мероприятийного подхода к воспитанию, преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно организованными взрослыми и детьми;

- нечеткость целеполагания, постановка нереалистичных целей воспитания; избыточная сосредоточенность на организационных действиях в ущерб реализации ценностного содержания воспитания; стремление к количественной фиксации и статистическому оформлению результатов и эффектов воспитания.

Управление процессом развития воспитательной работы в общеобразовательных организациях будет строиться на основе целевого планирования, включающего нормативно-правовое обеспечение, кадровое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение.

В соответствии с муниципальной концепцией развития воспитания в системе образования Зеленодольского муниципального района на 2018-2020 годы в общеобразовательных организациях будут разработаны программы воспитания и социализации обучающихся.

Меры мотивационной, конкурсной, грантовой поддержки будут способствовать повышению статуса педагогов, занимающихся воспитательной работой, учреждений муниципальных образований, успешно реализующих программы воспитательной работы.

Для достижения цели современного воспитания детей и молодежи будет внедрена сетевая организация совместной деятельности различных общественных и социальных институтов.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы позволит вносить в концепцию своевременные коррективы.

**Перечень основных мероприятий по направлению  
«Организационно-управленческие меры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	2019 - 2024 годы	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ	Повышение квалификации педагогов
2.	Ежегодно разработка и утверждение планов по основным направлениям воспитательной работы	2019 - 2024 годы	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ	Поиск новых форм работ с детьми по направлениям ,учитывая особенность и приоритеты работы
4.	Организация деятельности стажировочных площадок по приоритетным направлениям.	2019 - 2024 годы	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ	Обмен опытом по работе приоритетным направлениям
5.	Ведение работы по организации мониторинга состояния воспитательной работы	2019 - 2024 годы	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ	Повышение эффективности воспитательной работы
6	Работа по формированию рейтинга по Организации воспитательной работы общеобразовательными	2019 - 2024 годы	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского	Стимулирование деятельности руководи теля общеобразо-



	организациями (по итогам мониторинга).		муниципального района РТ	владельческого учреждения
--	-------------------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

## **2. «Воспитание социально-активной личности, развитие детских общественных организаций в Зеленодольском муниципальном районе»**

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлено право на участие в управлении образовательной организацией, а также на участие в деятельности общественных объединений и создание их в общеобразовательных организациях.

На основании мониторинговых исследований можно сделать следующие выводы:

- остается стабильным число органов ученического самоуправления и общественных объединений на базе образовательных организаций Зеленодольского муниципального района -27 детских общественных объединений.

- существует система поддержки лидеров органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений на школьном и районном уровне.

В каждом образовательном учреждении района созданы органы ученического самоуправления либо общественные объединения.

Но вместе с тем отмечается:

- отсутствие результативности по данному направлению на уровне республики

- дефицит и текучка квалифицированных кадров, отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;

- отсутствие четкого разграничения понятий «органы ученического самоуправления» и «молодежные и детские общественные объединения», их функций и содержания деятельности;

- отсутствие общественных объединений для детей и молодежи, имеющих статус юридического лица, входящих в реестр общественных объединений, имеющих право на государственную поддержку.

Принципиальные изменения будут происходить в содержании и формах организации деятельности по следующим направлениям: развитие школьного самоуправления, детских и общественных объединений, волонтерства и добровольчества, развитие системы поддержки лидеров.

Основными мероприятиями по воспитанию социально-активной личности будут:

- организация курсовой подготовки, методических мероприятий и зональных семинаров для педагогов организаторов в Зеленодольском муниципальном районе;
- разработка методических рекомендаций по обновлению содержания и форм организации деятельности органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений;
- координация и конкурсная поддержка деятельности детских общественных объединений, особое внимание уделив РДШ, ЮНАРМИЯ;
- интеграция сферы образования и молодежной политики в социализацию учащихся и молодежи через реализацию социально-значимых проектов и систему массовых мероприятий для детей и молодежи;
- поддержка создания и развития ДОО и ШУС в районе, усиление работы Городского совета старшеклассников Зеленодольского муниципального района через внедрение новых методов работы с детьми и молодежью.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления  
«Воспитание социально-активной личности, развитие детского движения»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Участие в программе курсов повышения квалификации	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение квалификации замов по ВР, педагогов-организаторов классных, руководителей
2	Проведение организационно методических мероприятий. (семинаров, вебинаров и др.)	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение педагогической компетентности
3	Издание методических пособий рекомендаций по организации, деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений в общеобразовательных	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений.

	организациях			
4	Организация мониторинга деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений в общеобразовательных организациях
5	Обеспечение информационного сопровождения направления на официальных сайтах общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района в разделе «воспитательная работа» - «детское движение»	2019-2022 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение статуса и мотивации ученика к ведению социально-активного образа жизни
6	Организация участия в всероссийских и республиканских научно фактических конференциях по направлению	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение статуса и престижа педагога
7	Организация и проведение муниципального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Обмен опытом работы по данному направлению наличие победителей и призеров
8	Развитие деятельности районного штаба волонтерского движения	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Выявление новых направлений деятельности и разработка проектов

	Развитие деятельности детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение статуса и мотивации ученика к ведению социально-активного образа жизни
10.	Работа отрядов юных инспекторов движения согласно плану в общеобразовательных организациях ЗМР	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся
	Работа отрядов Дружина юных пожарных согласно плану в общеобразовательных организациях ЗМР	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре
	Обобщение опыта работы молодежных и детских общественных объединений	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	

### 3. Приоритетные направления в работе с родителями

Семья - главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей.

Однако, в последние годы большинство семей заняты решением экономических проблем и порой самоустраиваются от воспитания ребенка, делегируя эту функцию полностью школе. Следствием этого становятся:

- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций;

- потеря духовно-нравственных ориентиров;
- недостаточный уровень образованности родителей в вопросах воспитания;
- низкая родительская активность в управлении общеобразовательной организацией.

Таким образом, основная задача - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Развитие форм неформального и информального образования родителей будет осуществляться посредством развития семейных клубов на уровне образовательных организаций для повышения социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию проектов «Совет отцов» и «Ответственное родительство».

Для оказания адресной мобильной помощи родителям будут созданы разделы на сайтах общеобразовательных организациях «Для родителей»

Повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения будет осуществляться через:

- реализацию деятельности районного и общешкольных родительских комитетов;
- вовлечение родительской общественности в культурно-массовые мероприятия, проводимые в школах города и района;
- создание консультационного пункта для родителей при МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР» РТ района как коммуникативной площадки для обмена позитивным опытом семейного воспитания.

### **Основные направления и формы работы:**

#### **1. Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения взаимоотношений в семье через:**

- анкетирование родителей;
- анкетирование детей;
- экспресс-опросы;
- тестирование родителей;
- тестирование детей.

#### **2. Психолого-педагогическое консультирование родителей.**

#### **3. Участие родителей в образовательном пространстве:**

- родительские конференции;
- родительские собрания в ОУ, классах;
- заседание родительского комитета;

#### **4. Массовые мероприятия с участием родителей:**

- педагогические фестивали;
- день открытых дверей;
- календарные праздники;

- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- конкурсы семейного творчества;
- семейный клуб;
- ток шоу;
- традиционные праздники ДЮОЦ.

**5. Взаимодействие с другими социальными институтами:**

- массовые мероприятия;
- акции милосердия, праздники (совместно с исполкомом);
- встречи с представителями различных социальных институтов;

**6. Психолого-педагогическое просвещение родителей:**

- родительский всеобуч;
- лектории и беседы для родителей;
- семинары-практикумы;
- дискуссионный клуб;
- индивидуальные и семейные консультации;
- групповая работа с элементами тренинга.
- Организация работы по программе «Путь к успеху».

- Знакомство родителей с нормативными документами, программы развития ОУ.

- Ознакомление родителей с результатами детского творчества на выставках, конкурсах.

В целях привлечения родителей к активному участию в управлении общеобразовательной организацией качественно изменится содержание и формы работы муниципального родительского совета. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления  
«Приоритетные направления работы с родителями»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Оказание консультативной помощи для родителей учащихся в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
2	Участие в комплексной практико-ориентированной модели	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного	Повышение статуса семьи и родительской

	«Университет родителям»		комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	компетентности
3	Реализация деятельности районного Совета председателей общешкольных родительских комитетов	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
4	Ведение работы по подготовке и проведению семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации специалистов работающих с семьей и родителями	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности
5	Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание педагогической психологической помощи семьям, имеющим затруднения в воспитании детей
6	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по работе с семьей	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение родительской компетентности

#### 4.Профориентационная работа

В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

На сегодняшний день состояние результатов работы педагогических коллективов по профессиональному самоопределению показывает следующие

трудности в работе:

- не охватываются все возрастные группы обучающихся и не учитываются индивидуальные особенности возраста;
- в ряде случаев выбор профессии обучающихся осуществляется без учета потребностей рынка труда.

Исходя из выявленных проблем, основной задачей профориентационной работы в современной школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда - с другой.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- внедрение районной модели профориентационной работы во всех муниципальных образовательных организациях;
- сотрудничество образовательного учреждения с предприятиями, учреждениями профессионального образования, с Центром занятости населения Зеленодольского муниципального, предприятиями и организациями города и района через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- информационная поддержка профессионального самоопределения через информационные сайты и стенды;
- развитие направлений профориентационных образовательных маршрутов;
- обеспечение психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности системы разного уровня конкурсов, научно-практических конференций, выставок, форумов, фестивалей по данному направлению.

Достижение указанных результатов потребует введение новых форм, методов и приемов в практику школьной профориентации, что будет способствовать:

- улучшению информированности подростков о профессиях, рынке труда;
- формированию критериев и показателей социально-профессионального самоопределения подростков;
- формированию профориентационных компетенций обучающихся;
- осуществлению осознанного профессионального выбора на основе понимания подростками профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, а также потребностей рынка труда.

### **Перечень основных мероприятий по реализации направления «Профориентационная работа»**



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий информационных дней «Куда пойти учиться?», конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
2	Организация и проведение тестирования учащихся 9-11 классов «Склонности и профессиональная направленность»	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
3	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности для 8-11 классов: - «Что такое труд»; - «Мои планы на будущее»; - «Мастерство и талант».	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
4	Профориентационный квест «Шаг в мир профессий»	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
5	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии

6	Проведение деловых игр среди учащихся 8-11 классов: - «Кадровый вопрос»; - «Путешествие в мир профессий».	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
7	Проведение Ярмарки вакансий «Образование. Карьера»	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
8	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах и их обновление в общеобразовательных организациях ЗМР	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание помощи несовершеннолетним в выборе профессии
9.	Разработка проекта по профориентационной работе «Шаг в мир профессии» <i>(проект прилагается)</i>	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ» совместно с социальными партнерами	Создание модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе взаимодействия всех служб профориентации города.

### **5.Профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних**

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где

установлены основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, установлены полномочия субъектов системы профилактики. Координирующая роль в вопросах межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних отведена комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Стоит отметить положительные моменты работы образовательных учреждений в данном направлении:

- увеличился процент занятости детей дополнительным образованием деятельностью

- ведется работа по снятию несовершеннолетних с различных видов учета
- усилилась работа по раннему выявлению неблагополучия семей.

В течение года наблюдается снижение количества детей «группы риска», однако ситуацию с правонарушениями нельзя назвать стабильной.

Анализируя систему работы по правовому воспитанию можно выделить следующие недостатки:

- низкий уровень правового воспитания родителей Законных представителей;

- увеличение повторных правонарушений несовершеннолетними, состоящими на учете ПДН.

- вовлечении учащихся в противоправные формирования антиобщественной направленности, в том числе различных молодежных субкультур (АУЕ, скинхеды, футбольные фанаты и т.д).

Учитывая сложившуюся ситуацию, необходимо совершенствовать систему работы по правовому воспитанию всех участников образовательного процесса - детей, родителей (законных представителей), педагогов, направленную на развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.

Изменения и дополнения затронут следующие направления данного вопроса:

- введение правового воспитания в образовательный процесс, воспитательную работу каждого образовательного учреждения;

- разнообразие форм работы с родителями в вопросах поведения детей;

- организация родительских собраний на проблемные темы (профилактика суицидального поведения)

- воспитание правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, на всех ступенях обучения с учетом возрастных особенностей детей.

- усиление работы по направлению «Интернет безопасности».

Показателями эффективности реализации направления должно стать

снижение уровня подростковой преступности.

Направление делится на 6 блоков:

- профилактика противоправного поведения ;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в создан Совет по профилактики правонарушений при Управлении образования и при 30 общеобразовательных организациях ЧМР созданы школьные Советы по профилактики, где разработаны:

- Положение о Советах профилактики;
- определён состав Совета;
- утверждён план работы.

Советы проходят с приглашением подростков, родителей учащихся и специалистов субъектов профилактики (инспектора ПДН, медицинские работники, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалист Управления молодежи, органы опеки и попечительства специалисты ГАУСО «КЦСОН «Рэхэт»).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация о невыполнении родительских обязанностей, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета и учета ПДН. Рассматривались и вопросы занятости обучающихся объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, организация работы с семьями, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на учёте ПДН, КДНиЗП и детей из семей СОП.



Выстроено межведомственное взаимодействие по обмену информацией и проводимой работе.

В рамках рейдов «Семья» и «Подросток» ведется посещение семей «группы риска» и семей социально-опасного положения и семей совместно с субъектами профилактики.

Управлением образования осуществляется контроль за работой подведомственных учреждений по профилактике правонарушений. Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению, а также переходящих на иные формы обучения, детей, отчисленных, систематически пропускающих и не приступившим к занятиям. Представитель управления образования входит в состав комиссии по делам несовершеннолетних, что позволяет оперативно решать вопросы по проблемам неблагополучных подростков.

**Перечень основных мероприятий по реализации направления  
«Профилактика правонарушений и отклонений поведение  
несовершеннолетних»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Ведение работы по разработке планов мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по направлениям: профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания обучающихся	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
2	Формирование методического материала по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального	Оказание методической помощи

			района РТ»	
3	Изучение деятельности общеобразовательной организации на соответствие нормативно-правовых актов в части правового воспитания согласно законодательства РФ.	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение эффективности профилактической деятельности осуществляемой образовательным учреждением
4	Функционирование социально-психологической службы	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)
5	Организация Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности
6	Проведение совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов на основании договоров о совместной деятельности (по согласованию)	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности участников образовательного процесса
7	Подготовка к проведению мероприятий приуроченных к Всемирному дню безопасного Интернета (лектории, выпуск и распространение, хранение листовок, брошюр)	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение правовой компетентности учащихся и их родителей (законных представителей)
8	Участие в заседании МСРК, КДН и ЗП	2019-2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета	Предотвращение правонарушений совершаемых несовершеннолетним

			Зеленодольского муниципального района РТ»	и
--	--	--	-------------------------------------------------	---

### **6.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.**

Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Особенности патриотического воспитания, связаны и с такими параметрами, как практикоориентированность всей работы, возрастная дифференциация, необходимость учета районного своеобразия, взаимодействие социальных субъектов (школы, учреждений дополнительного образования детей, общественных объединений и организаций, музеев, клубов и др.), их представителей. Направление представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Оно опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды

### **Перечень основных мероприятий по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализац ии</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Участие во всероссийских,	2019-	«Управление	Повышение уровня

	республиканских, муниципальных патриотических программах и акциях	2024 годы	образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	воспитанности, активности
2	Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Воспитание духовно, физически и нравственно здорового юношества на основе богатых исторических традиций России и родного края
3	Работа по социально-значимым проектам	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение социальной активности
4	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через муниципальные семинары-совещания: - «Организация Музейной работы в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района» -«Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях ЧМР»	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Обобщение и распространение передового педагогического опыта по патриотическому воспитанию
5	Организация и участие в	2019-	«Управление	Повышение уровня



	военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д.	2024 годы	образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	воспитанности, активности
6	Реализация плана работы месячника оборонно- массовой и спортивной работы	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Становление морально- нравственных позиций подростка
7	Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Становление морально- нравственных позиций подростка
8	Использование государственных символов России при проведении торжественных и официальных мероприятий	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Формирование уважения к символике Российской Федерации
9	Посещение культурно массовых исторических площадок, музеев, памятников	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение уровня воспитанности, активности
10	Проведение акции «Семейные фотохроники ВОВ» в рамках подготовки к 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	2019- 2024 годы	«Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ»	Повышение уровня воспитанности, активности

## 7. Экологическое воспитание обучающихся

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Сегодня перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства.

Целью экологического образования Зеленодольскаого муниципального района является формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их решения.

В данном направлении необходимо стремиться к решению следующих задач:

- расширение экологических представлений школьников, формируемых на уроках;
- углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Экология нередко понимается как «макроэкология», т.е. широкий междисциплинарный комплекс, который объединяет общую и прикладную экологию.

В целом экологическое воспитание позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал экологических знаний, обеспечивать более надежные основы экологической ответственности школьников.